Содержание (кратко)

***1 день 1 часть***

00:04 Что есть частности?

00:07 Каждая **Частность** влияет на Части.

00:12 Каждый человек – клеточка Отца – Отец нами во всём продолжает свои действия.

00:15 Отец смотрит перспективу развития.

00:17 Человеку доверяется творение, единицы творения – Частности.

00:18 Совершенная Суть – прямая Суть Отца.

00:21 Без смыслов суть не достигается, надо научиться действовать сутью.

00:23 Что такое суть? Рассмотрение развёртки от синтеза до энергии в материи.

00:30 В основе любой сути есть синтез.

00:38 Сути – «звездная сеточка».

00:42 Пока не овладеем сутью – расшифровка неподвластна. Вспышка – эффект сложения сути, а потом мыслью её оформляем. Мы должны уметь провести суть в материю. В процессе генезиса выявляет новую суть.

00:52 Ген – система, генезис – возрождение.

01:05 Многие проблемы от недостатка мудрости.

01:09 Мудрость развивается из сути, начинается с различения.

01:20 Суть – точки вкрапления Отца в материю.

01:28 Чем выше проникновенность Отцом – Отец напрямую может проявляться нами, развёртывается скорость более высокая.

**01:35 Сложение СУТИ: ЧЕЛОВЕК – это?**

01:54 Есть взаимодействие, но не пользование.

02:00 Умение расшифровывать связи – знаковая система.

02:02 Хорошо суть развивать через сказки.

02:14 Человек – активный, творец, а то, что не соответствует этому – тянет назад.

**02:15** **32768-рица ЧЕЛОВЕКА**: 16384 (Части, Системы, Аппараты, Частности) 16384 (Посвящения, Статусы и т.д. до должностной компетенции)

Посвящённый – познаёт/изучает объективную материю Отца.

Служащий – организует, развивает материю.

Ипостась – прямой выразитель Отца.

Учитель – развивает принцип обучения, образования.

02:24 Обоснование: ЧЕЛОВЕК – СВОБОДНОЕ СУЩЕСТВО. Что такое свобода.

02:32 Свобода – самостоятельность, своеобразие путей человека в неотчуждённости с окружающей реальностью.

02:38 От количества сутей зависит наша управленческая способность.

***02:45-02:59 Практика 1. Стяжание 38-го Синтеза Изначально Вышестоящего Отца.***

***Стяжание Сути Изначально Вышестоящего Отца ракурсом наших возможностей. Стяжание 16-рицы Стандарта материи Сути от Огня до Вещества Сути Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание Генезиса Сути и Теургии Сути Изначально Вышестоящего Отца.***

***1 день 2 часть***

**00:05 Сутевые люди – пронзительные, проникающие.**

**00:07 8 пунктов Человека-Творца Физичности:**

1. Первая ВЦельность = экополис ИВО = физичность.
2. Овладение ИВДИВО.
3. Метагалактика ФА.
4. Человек.
5. Учитель Синтеза/Владыка Синтеза.
6. 256 организаций ИВО.
7. Генетика.
8. Учение Синтеза.

***01:40-01:56 Практика 2. Стяжание Человека-Творца Физичности****.* ***Стяжание Плана Творения Человека-Творца Физичности. Стяжание Пути Человека-Творца Физичности. Стяжание Меча Воли Человека-Творца Физичности.***

**01:57** **ТЕМА МИРОВ.** Любое развитие материи начинается с миров. Миры не стяжаемы.

СИ.М.-синтез-огневещество

МГ.М.-воля-духовещество (пассионарность, единица – пассионар, пассион – среда Мг Мира.)

Т.М.-мудрость-световещество (логос)

Ф.М.-любовь-энерговещество (слиянность, плотность)

***02:23-02:40 Практика 3. Стяжание и развёртка четырёх Миров Метагалактических сутями процессов. Стяжание четырёх Эталонных Сутей четырёх Миров.***

***2 день 1 часть***

**00:01 ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ КАЖДОГО. НАБЛЮДАТЕЛЬ.** (наблюдатель: блюсти, на-жизнь)

00:18 Разряд строится как система взаимодействием части друг с другом.

00:28 Синтез практик как синтез Духа – есть процесс генезиса.

00:31 Наблюдатель учится управлять разрядами. Результат наблюдателя – суть наблюдаемого. Процесс наблюдения – синтез сути.

00:53 Суть начинает формировать взгляд.

01:01 Есть наблюдатель, есть позиция наблюдателя, есть Часть «Наблюдатель».

01:03 Наблюдатель учится самому соотносить то, что ты делаешь как выводы, с окружающей реальностью.

01:06 Позиция наблюдателя – то, чем действует наблюдатель: сложенность частностей как ракурс, чем он наблюдает.

01:26 Рекомендация: потренировать себя на наблюдателя Метагалактического.

Если увидим, что Отец не наказывает, поменяется взгляд на жизнь.

01:30 Поменять позицию наблюдателя – посмотреть с позиции служащего должностной компетенцией.

01:36 Вывод обсуждения: Проблема – это не проблема, а потенциал роста и развития.

01:38 Цельность взгляда – переход на жизнь ивдивостью.

01:42 «Это моё совершенство на данный момент, но это совершенство требует развития». Выше сути – императивы – это чёткие установки.

01:48 В жизни, чтобы оставаться человеком: 1) стяжать, возжигаться синтезом, условиями для решения ситуации, 2)искать вариант «умали не прикасаясь».

***01:59-02:23 Практика 4. Стяжание Части Наблюдатель Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание в Часть Наблюдатель ИВО Фрагмента Учения Синтеза ИВО. Стяжание Философии каждого и Генезиса Философии каждого. Стяжание Пути Философа Учением Синтеза.***

**02:25 ТЕМА: ГЕНЕЗИС СУТИ (ГЕНЕЗИСЫ ВОСЬМИ ИЕРАРХИЗАЦИЙ)**

Отец (компетенции прасинтезности)-си ИВО-ивдивости

Аватар Синтеза (ивдивости синтеза)-во ИВО-иерархизации

Владыка Воли (иерархизации воли)-мудр ИВО-полномочия совершенств

Учитель Мудрости (совершенства мудрости)-лю ИВО-синтезности

Ипостась Любви (синтезности любви)-творение ИВО-творящий синтез

Служащий Творения (творящий синтез)-созидание ИВО-начала творения

Посвященный (навыки, умения, компетенции)-репликация ИВО-права созидания

Человек – цельность

Части

Системы

Аппараты

Частности

03:06 Суть не любит неопределённости.

03:20 Если у Отца есть воля на что-то, она доведёт до результата, вопрос человека во времени и эффективности.

03:26 Служащий тот, кто организует материю.

Ипостась – внутренне действует, развивает себя Отцом.

Учитель – организатор синтезно-огненной среды.

Владыка – видит цели у Отца и различает, на что опираться, на что нет.

Аватар идёт дальше Владыки

03:39 Сомнения – принцип демонской мудрости. Вместо сомнения нужны знания, мудрость различать, выбирать и действовать.

***03:40-03:50 Практика 5.******Стяжание восьми Эталонных Генезисов, восьми Сутей, восьми Генезисов Сути и Сути Генезисов восьми Иерархических реализаций Человека. Стяжание 32768-и Эталонных Сутей Генезиса каждой из восьми Иерархических реализаций Человека.Стяжание Генезиса Человека Частями, Системами, Аппаратами, Частностями, Поядающим Огнем, четырьмя Мировыми Телами.***

***2 день 2 часть***

***00:05-00:24 Практика 6. Стяжание Ивдивно и Метагалактически Нового Рождения и Рождения Свыше с восьмью Образами Изначально Вышестоящего Отца.***

**00:27 ТЕМА: КОСМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.**

00:30 Культура (с точки зрения 5 расы)– опыт действия людей, который накапливался.

00:36 Культура – цель сохранить опыт для следующих поколений.

00:37 Культура начинается с образования и воспитания. Образование: «оба» «раз» (человек и Отец = единица, т.е. цельность) и «ван» (синтез духа с материей)

00:41 Суть – то, что соединяет человека с Отцом.

00:48 Образование как творение синтезом Отцом в нас.

00:50 Организовать, образовать в человеке новые возможности.

00:51 Воспитание – передача опыта в среде.

00:55 Оздоровление – взращивание субстанции здоровья, которую способен дух применить и исполнить.

**О К О** – Образование-Культура-Оздоровление

01:15 Простота не теряет рациональности.

01:18 Должно быть в космической культуре: человечность, некультурно не выражать Отца.

***01:19-01:28 Практика 7. Стяжание Генезиса Образования, Культуры, Оздоровления, Воспитания в явлении организации Космической Культуры. Стяжание Космической Культуры Огнём и Синтезом Космической Культуры Изначально Вышестоящего Отца.***

***01:31-01:37 Практика 8. Переход на 32 Совершенные Части. Стяжание и развертывание Совершенной Сути, как Совершенной Части, 32-ричности Совершенных Частей 32-х Совершенных Частей и 1024-ричности в развитие их, на перспективу.***

***01:37-01:42 Практика 9. Итоговая практика.***

Компьютерный набор: Аватар Мг Агентства Информации ИВО 175 ВЦ 16307 ВЦР, Калининград, ИВАС Александра Тамилы Служащий Мила Родзина